

	<b>DERS PROGRAMI FORMU</b> COURSE SYLLABUS FORM	SenK:
		15.01.2019 Rev 00

<b>Dersin Adı:</b> İnşaat Mühendisliğinde Tasarımı I		<b>Course Name:</b> Civil Engineering Design I				
Kod (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredi (Local Credits)	AKTS Kredi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
INS 4901	7	4	7	1	6	-
<b>Bölüm/Program (Department/Program)</b>	İnşaat Mühendisliği (Civil Engineering)					
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>	Zorunlu (Compulsory)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>			Türkçe (Türkçe)	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>	INS 323/323E min DD veya INS 312/312E min DD VE INS 332/332E min DD VE INS 342/342E min DD VE INS 360/360E min DD veya INS 361/361E min DD					
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>	<b>Temel Bilim ve Matematik (Basic Sciences and Math)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik/Mimarlık Tasarım (Engineering/Architecture Design)</b>	<b>Genel Eğitim (General Education)</b>		
	-	-	100	-		
<b>Dersin Tanımı (Course Description)</b>	İnşaat Mühendisliğinin farklı alanlarında üst seviyede takım çalışması esasına dayalı tasarım tecrübesi geliştirilmesine yönelik olarak mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme, çözme veya problemin niteliği gereği gerekli veri toplama teknikleri kullanma (deney, anket, sayım, ölçüm) ve sonuçları rapor edebilme.					
	Culminating team-based design experience in different fields of civil engineering, involved with the with identifying, modeling, analyzing and solving engineering problems related to the infrastructure systems with the ability to collect, analyze, interpret and report data (experiments, surveys, measurements etc) depending on the characteristics of the problem.					
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>	1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini oluşturmak, çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliğini kazandırmak 2. Çağdaş mühendislik ve hesap donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak 3. Yazılı ve sözlü sunum yapma deneyimi kazandırmak					
	1. A recognition of the need for the life-long learning, A knowledge of contemporary issues 2. An ability to use the modern engineering and computing tools necessary for engineering practice 3. To earn an experience on verbal and written communicate effectively.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)</b>	1. Mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme, analiz etme ve çözme becerisi 2. Veri toplama tekniklerini kullanarak çalışmayı yürütebilme ve sonuçları analiz edip yorumlama becerisi 3. Takım çalışmasında yer alma ve yürütebilme becerisi					
	1. Ability to identify, modeling, analyzing and solving engineering problems 2. An ability to collect, analyze, interpret and report data 3. An ability to participate and conduct a team-work					

### DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	Bu ders bir sınıfta belirli bir ders planı ile gerçekleştirilmez. Bitirme çalışması danışmanlarının düzenli olarak her hafta yaptığı toplantılar ile öğrenci çalışmalarını yönlendirir.	1-2-3
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

### COURSE PLAN

Week	Topics	Course Learning Outcomes
1	This is a non-lecture course. Student orientates his/her studies with regular meetings organized by graduation project advisers.	1-2-3
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

### Dersin İnşaat Mühendisliği Öğrenci Çıktılarıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi ve beceriler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
1	Mühendislik, fen ve matematik ilkelerini uygulayarak karmaşık mühendislik problemlerini belirleme, formüle etme ve çözme becerisi.		X	
2	Küresel, kültürel, sosyal, çevresel ve ekonomik etmenlerle birlikte özel gereksinimleri sağlık, güvenlik ve refahı göz önüne alarak çözüm üreten mühendislik tasarımı uygulama becerisi.			
3	Farklı dinleyici gruplarıyla etkili iletişim kurabilme becerisi.	X		
4	Mühendislik görevlerinde etik ve profesyonel sorumlulukların farkına varma ve mühendislik çözümlerinin küresel, ekonomik, çevresel ve toplumsal bağlamdaki etkilerini göz önünde bulundurarak bilinçli kararlar verme becerisi.		X	
5	Üyeleri birlikte liderlik sağlayan, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortam yaratan, hedefler belirleyen, görevleri planlayan ve hedefleri karşılayan bir ekipte etkili bir şekilde çalışma yeteneği becerisi.			X
6	Özgün deney geliştirme, yürütme, verileri analiz etme ve yorumlama ve sonuç çıkarmak için mühendislik yargısını kullanma becerisi.			
7	Uygun öğrenme stratejileri kullanarak ihtiyaç duyulduğunda yeni bilgi edinme ve uygulama becerisi.			X

Ölçek: 1: Az, 2: Kısmi, 3: Tam

### Relationship of the Course to Civil Engineering Student Outcomes

	Program Student Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
1	An ability to identify, formulate, and solve complex engineering problems by applying principles of engineering, science, and mathematics.		X	
2	An ability to apply engineering design to produce solutions that meet specified needs with consideration of public health, safety, and welfare, as well as global, cultural, social, environmental, and economic factors.			
3	An ability to communicate effectively with a range of audiences.	X		
4	An ability to recognize ethical and professional responsibilities in engineering situations and make informed judgments, which must consider the impact of engineering solutions in global, economic, environmental, and societal contexts.		X	
5	An ability to function effectively on a team whose members together provide leadership, create a collaborative and inclusive environment, establish goals, plan tasks, and meet objectives.			X
6	An ability to develop and conduct appropriate experimentation, analyze and interpret data, and use engineering judgment to draw conclusions.			
7	An ability to acquire and apply new knowledge as needed, using appropriate learning strategies.			X

Scaling: 1: Little, 2: Partial, 3: Full

<u>Tarih (Date)</u>	<u>Bölüm onayı (Department approval)</u>
---------------------	--

**Ders kaynakları ve Başarı değerlendirme sistemi (Course materials and Assessment criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	-		
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	Öğrenciler seçtikleri konunun gerektirdiği kitap, makale, yönetmelik v.b. kaynakları kullanacaktır. (Students can use books, articles, codes and other references related to their subjects)		
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	Yok None		
<b>Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	Konuya bağlıdır. Depends on the subject.		
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Usage)</b>	Konuya bağlı farklı yazılımlar kullanılmaktadır. Different softwares related to the topic are used		
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	Yok None		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)</b>	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi (Quantity)</b>	<b>Genel Nota Katkı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>		
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>		
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>		